

Velkommen til DANMARKS SJØVESTE KLASSELOKALE



Mellemtrin
Opgavesamling 1



INTRO TIL LÆRERNE

På mellemtrinnet er der to samlinger med hver 5 opgaver + en ekstraopgave om at filme dagen i Fårup.

Den ene samling indeholder fag-faglige opgaver, mens den anden indeholder opgaver, hvor mere end ét fag er i spil. Mange af opgaverne lægger op til, at der skal bruges en smartphone. Der er ligeledes en ekstraopgave om at filme dagen i Fårup.

Som lærere har I mulighed for på forhånd at informere eleverne om, hvilke opgaver der skal arbejdes med og evt. i hvilken rækkefølge.

I har mulighed for...

1. at vælge hele opgavehæftet og lade eleverne selv vælge rækkefølgen
2. at udvælge de dele af begge opgavesæt, som I foretrækker til netop jeres besøg

På den måde kan I selv vælge, om besøget skal have tværfaglig karakter, eller om I ønsker en mere monofaglig tilgang.

Denne opgavesamling dækker øvelser inden for følgende fag:

Idræt, kristendom, dansk, musik, madkundskab og matematik.



OBS!

Til alle opgaver i dette hæfte medbringes en fuldt opladt mobiltelefon.

Der er mulighed for gratis netadgang over hele Fårup Sommerland på "Faarup WI-FI"



OPGAVE- HÆFTE

I denne opgavesamling skal I arbejde med:

KRISTENDOM: "Den gyldne regel"

DANSK: Udarbejdelse af resumé & gradbøjning af adjektiver

MATEMATIK: Grafer & regningsarter

IDRÆT: Tidtagning og fysiske udfordringer



MELLEMTRIN
OPGAVESAMLING 1

DEN GYLDNE REGEL

KRISTENDOM



FØR BESØGET

Snak med eleverne om, hvad "Den gyldne regel" er.

1. Hvorfor er "Den gyldne regel" mon at finde i de fleste religioner?
2. Hvorfor er den så vigtig?

UNDER BESØGET

I de fleste religioner findes "Den gyldne regel" - man skal behandle andre, som man gerne selv vil behandles. Opstil 5 forslag til, hvordan parken, parkens personale og gæster skal behandles?

Eksempler:

1. Man rydder altid op efter sig selv
2. Man holder køkultur

Sammen med jeres bud skal I tage billeder af jer selv, hvor I viser de forskellige situationer i praksis.



EFTER BESØGET

Når I kommer hjem på skolen igen, kan I præsentere jeres forslag for hinanden og snakke om følgende:

1. Er der nogen af jeres bud, der kan overføres til dagligdagen på skolen/klassen?
2. Hvorfor er det vigtigt, at man har lavet aftaler med hinanden?
3. Hvad tror I, der vil ske, hvis der ikke eksisterede aftaler/regler?



4D-BIOGRAFEN

ENGELSK



FØR BESØGET

Eleverne skal have kendskab til, hvordan man skriver et resumé. Brug evt. denne skabelon (link: bit.ly/skrivresume). Husk at medbringe en mobiltelefon, der kan optage video.

scan QR-koderne
for at følge links!



UNDER BESØGET

Jeres gruppe skal sammen løse følgende opgaver:

1. Gå sammen en tur i 4D-biografen, og se dagens film
2. Når I har set filmen færdig og er kommet ud igen, skal I på engelsk lave et resumé af filmen
3. Når I har skrevet resuméet færdigt, skal I læse det højt og optage det med jeres mobiltelefon og uploade det til YouTube eller en anden videotjeneste



EFTER BESØGET

1. Se alle gruppers resumé igennem
2. Snak om, hvorvidt I har valgt at tage det samme med i jeres resumé
3. Reflektér over, hvorfor der mon er forskelle eller ligheder i de enkelte gruppers resumé



DAGENS STYRKEPRØVE

IDRÆT



FØR BESØGET

Snak inden besøget med eleverne om konditions- og styrke-træning f.eks. ved at lave sjove stafetter, klatre i tove/ribber eller i form af andre aktiviteter.

UNDER BESØGET

Vandcyklerne

1. Gå ned til Vandcyklerne i søen ved siden af Fårup Rafting. Her skal I tage tid på, hvor hurtigt man kan (vand)cykle omkring sørøverskibet. Start tidtagningen, når bredden slippes, og stop tiden, når I rammer bredden igen.

VIGTIGT!

Den elev, der skal tage tid skal blive på land. Pas på ikke at tabe mobiltelefonen i vandet.

Vulkanen

1. Gå ned til "Vulkanen". I skal forsøge at bestige "Vulkanen". Tag en selfie af så mange som muligt fra gruppen, der når helt til toppen. I må gerne hjælpe hinanden op.



EFTER BESØGET

Sammenlign tiderne fra jeres ture i vandcyklerne, og kom med et bud på forskellene. Hvad kan de skyldes?

1. Hvad var det sværeste ved at komme til tops i vulkanen? Sæt ord på udfordringerne.
2. Hvad var de vigtigste forskelle på vandcyklen og "Vulkanen"?

Sæt gerne ord på de forskellige udfordringer ved de 2 opgaver.

MINE-EXPRESSEN

MATEMATIK



FØR BESØGET

Snak med eleverne om grafer og regningsarter.

De skal kunne bruge de 4 regningsarter, når de skal arbejde med denne opgave i Fårup.

Husk at medbringe en mobiltelefon med kamera og lommeregner.

UNDER BESØGET

1. Gå til Mine-Expressen, og tag en selfie af hele gruppen med Mine-Expressen i baggrunden
2. Prøv Mine-Expressen
3. Tag et billede af fakta-tavlen
4. Se hvilket tal tælleren står på, når I går ind, og noter tidspunktet
5. Når I har prøvet Mine-Expressen første gang, stiller I jer igen i kø og noterer igen antal på tælleren og tidspunkt
6. Efter jeres anden tur skal I nu regne ud, hvor mange der er gået gennem tælleren, fra I gik igennem første gang, til I gik igennem anden gang
7. Hvis en eller flere fra gruppen har lyst til at prøve en tredje tur og notere antal og tidspunkt, må de meget gerne det
8. Hvor mange personer er der gået igennem tælleren i minuttet?
9. Hvor mange vil gå igennem tælleren på en time, hvis antallet er uforandret?
10. Gem jeres noter. I skal bruge dem, når I kommer hjem på skolen

Mellemtrin opgavesamling 1

Opgave 4



EFTER BESØGET

1. I kan lave grafer, der viser, hvor mange der har kørt med Mine-Expressen
2. Sæt gerne alle jeres resultater ind i samme koordinatsystem, så I kan se udviklingen over hele dagen
Mine-Expressen åbnede i 1992 og kan have 600 passagerer med pr. time
3. Hvor mange passagerer kan Mine-Expressen have med i løbet af en åbningsdag på i gennemsnit 10 timer? På en hel sæson med 120 åbningsdage med 8 timer i gennemsnit pr. dag? Siden 1992, hvis der har været 120 åbningsdage pr. år og gennemsnitlig 8 timer pr. dag?
4. Brug evt. billedet af fakta-tavlen til at lave flere udregninger



ORKANEN

DANSK



FØR BESØGET

Snak gerne med eleverne om, hvad et tillægsord/adjektiv er, og hvordan de bøjes i grad og tal.

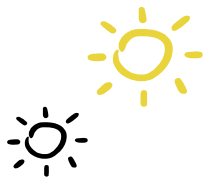
Husk at medbringe en mobiltelefon med kamera.

UNDER BESØGET

1. Gå til Orkanen
2. Tag en selfie af hele gruppen med Orkanen i baggrunden
3. Prøv Orkanen
4. Skriv i fællesskab 10 tillægsord/adjektiver, som beskriver jeres oplevelse i Orkanen
5. I skal nu i gruppen skrive mindst 75-100 ord om jeres tur i Orkanen, hvor I bruger de 10 tillægsord/adjektiver.
I må gerne bruge mere end de 10 tillægsord/adjektiver
6. Send jeres tekst til jeres lærer

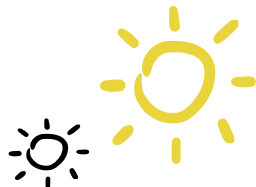
1. grad

Den gule sol
er stor



2. grad

Den gule sol
er større



3. grad

Den gule sol
er størst



FILM DIN DAG

Medbring en mobiltelefon i Fårup, og lav optagelser af jeres dag i Fårup.

I løbet af jeres besøg i parken kan I jævnligt lave små filmoptagelser, både af turen til parken, mens I arbejder med opgaverne, og når I prøver forlystelser.

Når I kommer hjem skal I sammen redigere en præsentation fra jeres besøg. Brug eks. redigeringsværktøjet WeVideo i SkoleTube. I kan også downloade et gratis redigeringsværktøj, fx Windows Live Moviemaker, Movavi Video Converter eller anvende det I bruger på jeres skole. I vælger selv.

Upload filmen til YouTube, og send linket til info@faarup.dk.

Så er I med i konkurrencen om at vinde en udflugt for hele klassen til Fårup Sommerland.



Vind en dag i
FÅRUP
SOMMERLAND
for hele klassen